

Lanesborough Elementary School
188 Summer Street
Lanesborough, MA 01237
www.lanesboroughschool.org

Mount Greylock Regional School District
1781 Cold Spring Road
Williamstown, MA 01267
www.mgrhs.org

Williamstown Elementary School
115 Church Street
Williamstown, MA 01267
www.williamstownelementary.org

Save the Dates

All presentations will be held at Mount Greylock Regional School District

Thursday, September 28, 2017 - Anxious Child/Anxious Parent

7:00 - 9:00 p.m.

Lynn Lyons has presented to our families in the past and we are bringing her back to our community to speak on strategies to help parents and students who deal with anxiety.

Wednesday, October 11, 2017 - Basic Rights Parent's Night

6:30 - 8:30 p.m.

Presenter: Kristin Hodges with Federation for Children with Special Needs will provide an introduction to special education and the rights of parents and students.

Monday, November 13, 2017- Challenging Behaviors, Part I

6:30 - 8:00 p.m.

Monday, January 22, 2018 - Challenging Behaviors, Part II

6:30 - 8:00 p.m.

Presenter: Eric Denette, M.Ed, BCBA, LABA, Director of Clinical Services BFAIR and Adjunct Professor of Psychology at MCLA will present on challenging behaviors and ways that parents can positively address them. If you miss Part I you are still welcome to attend Part II.

These presentations are to provide useful strategies in working with children who exhibit challenging behaviors. Discussion about functional relations and behaviorally based strategies will be explored with a focus on teaching functionally equivalent replacement behaviors. Whether we are supporting a child with ADHD, ODD or Autism Spectrum Disorder, these methods have been empirically validated over 60 years and are quite different from traditional psychological approaches. The interventions we utilize should be individualized to the unique needs of each child and aim to be as practical and meaningful as possible. Following discussion, parents will be provided an opportunity to ask questions.

Lanesborough Elementary School
188 Summer Street
Lanesborough, MA 01237
www.lanesboroughschool.org

Mount Greylock Regional School District
1781 Cold Spring Road
Williamstown, MA 01267
www.mgrhs.org

Williamstown Elementary School
115 Church Street
Williamstown, MA 01267
www.williamstownelementary.org

ardar las fechas

Todas las presentaciones se llevarán a cabo en el Distrito Escolar Regional Mount Greylock

Jueves 28 de septiembre de 2017 – Hijo ansioso / padre ansioso
7:00 – 9:00 p.m.

Lynn Lyons se ha presentado a nuestras familias en el pasado y la estamos llevando de regreso a nuestra comunidad para hablar sobre estrategias para ayudar a padres y estudiantes que manejan la ansiedad.

Miércoles, 11 de octubre de 2017 – Noche de padres de la derecha
6:30 – 8:30 p.m.

Presentadora: Kristin Hodges, de la Federación para Niños con Necesidades Especiales, proveerá una introducción a la educación especial y los derechos de los padres y estudiantes.

Lunes 13 de noviembre de 2017 – Comportamientos desafiantes, Parte I
6:30 – 8:00 p.m.

Lunes, 22 de enero de 2018 – Comportamientos desafiantes, Parte II
6:30 – 8:00 p.m.

Presentador: Eric Denette, M.Ed, BCBA, LABA, Director de Servicios Clínicos BFAIR y Profesor Adjunto de Psicología en MCLA presentará sobre comportamientos desafiantes y formas en que los padres pueden abordarlos positivamente. Si se olvida de la Parte I, sigue siendo bienvenido a asistir a la Parte II.

Estas presentaciones son para proporcionar estrategias útiles en el trabajo con niños que exhiben comportamientos desafiantes. Se explorará la discusión sobre las relaciones funcionales y las estrategias basadas en el comportamiento con un enfoque en la enseñanza de comportamientos de reemplazo funcionalmente equivalentes. Si estamos apoyando a un niño con trastorno por ADHD, ODD o trastorno del espectro autista, estos métodos han sido validados empíricamente durante 60 años y son muy diferentes de los enfoques psicológicos tradicionales. Las intervenciones que utilizamos deben ser individualizadas a las necesidades únicas de cada niño y aspirar a ser lo más práctico y significativo posible. Después de la discusión, los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas.